

## Guia da Plataforma LMS para Professores

### 1 - Acesso às plataformas

Acesse o endereço temporário [pag.santillana.com](http://pag.santillana.com). Em breve, o *login* nas Plataformas será feito pela área restrita do Portal do Sistema Farias Brito ([sistemafb.com.br](http://sistemafb.com.br)).

Entre com o nome de usuário (que será informado pelo gestor da escola) e a senha (por padrão, é FariasBrito).

### 2 - Área restrita


*Login* feito, aparecerá a área restrita do portal, que dá acesso aos seguintes ambientes:

- FB vestibular: disponível apenas para usuários do Ensino Médio;
- Plataforma de Conteúdos (LMS): disponível para todos os alunos, professores e coordenadores da escola;
- Livro Digital: disponível apenas para escolas que contrataram esse recurso.

### 3 - A LMS

Clique no ícone que indica a Plataforma de Conteúdos para acessar a LMS.

A LMS funciona por segmento. Portanto, se você der aulas para mais de um segmento, aparecerá um menu para selecioná-lo. As configurações feitas em um segmento não são válidas para outro.

DICA: dentro da LMS, é possível mudar de segmento sem ter de efetuar um novo *login*. Clique no ícone  , que fica no canto superior direito da tela, ao lado da sua foto.

### 4 - Minhas classes

Minhas classes é o primeiro lugar a clicar quando acessar a LMS. O botão está no menu à esquerda.

Ao entrar em Minhas classes, aparecerão todas as suas turmas. Caso perceba que falta alguma turma, ou que você tem acesso a alguma para a qual não leciona, fale com o administrador/gestor da sua escola, pois só ele pode criar ou editar uma classe.

Normalmente, há uma classe para cada professor/disciplina por turma, por exemplo: 9º ano A – Matemática, 9º ano A – Português, 9º ano A – História etc.

Em alguns casos, a escola pode optar por criar as classes de modo diferente, como por área de conhecimento (no caso do Ensino Fundamental 2 e do Ensino

Médio), ou criar uma classe única para cada turma (no caso da Educação Infantil e do Ensino Fundamental 1, que trabalham com professoras polivalentes).

## 5 - Principais funções das Minhas classes

Entrando em uma classe, você verá um menu com várias funções disponíveis. Vamos aqui apresentar cinco delas, as mais recomendadas para esse estágio inicial de uso da LMS. Nessas cinco funções estão concentrados os recursos que permitem maior interação entre professores e alunos. São elas: Recursos digitais, Atividades, Biblioteca de classe, Fórum e Integrações.

### 5.1 - Recursos digitais

Os Recursos digitais estão divididos por períodos: anual, semestral e bimestral, de acordo com a entrega do Sistema Farias Brito. Por exemplo, alguns materiais são distribuídos anualmente, como é o caso de Filosofia, Sociologia, Inglês, Turbo 6.0 etc. A maioria é entregue bimestralmente, e seus recursos digitais estão em pastas que correspondem a cada bimestre.

Clique no período que deseja acessar e, depois, na disciplina. Selecione a unidade ou o capítulo que será trabalhado. Os recursos digitais correspondentes serão apresentados em um menu do lado direito da tela.

Esses recursos são mencionados nos livros didáticos. Há, no menu, alguns manuais disponíveis apenas para os professores, para que possam fazer uma aplicação mais eficiente dos recursos em sala de aula.

### 5.2 - Atividades

Esse recurso permite a criação de atividades para os alunos direto na Plataforma LMS.

Clique em Nova atividade e preencha os campos presentes no formulário. Neste primeiro momento, não se preocupe com a escala de avaliação. Outro ponto que pode chamar sua atenção e causar dúvida são os tipos de atividade. Eles são criados pelo administrador/gestor da escola; portanto, converse com ele se quiser adicionar algum tipo de atividade (por exemplo, um trabalho em grupo) que não conste na lista do formulário.

**IMPORTANTE:** ao propor uma atividade pela LMS, lembre-se de que você não está apenas usando a Plataforma para registrar uma tarefa, mas está estimulando no aluno o desenvolvimento de uma competência digital. Portanto, é estratégico que a atividade desafie o aluno no âmbito das competências digitais.

### 5.3 - Biblioteca de classe

Esse item permite a criação de pastas com recursos complementares para os alunos. Ao clicar em Adicionar biblioteca, você criará uma pasta.

Ao criar a pasta, você pode escolher compartilhá-la ou não. Se decidir compartilhar, ela ficará disponível na Biblioteca Geral (que pode ser acessada pelo menu à esquerda da tela) e aparecerá para todos os professores da escola. Se não compartilhá-la, ela estará disponível apenas para a classe em que foi criada.

Clique na pasta para ter acesso a ela e ao botão Adicionar recursos. Agora você já pode adicionar itens que considera importantes para a sua disciplina.

**IMPORTANTE:** apenas quem cria a pasta poderá adicionar recursos a ela, mesmo que essa pasta seja compartilhada. O compartilhamento serve apenas para deixar os recursos disponíveis para um grupo maior de pessoas, mas não dá permissão para a edição dessa pasta.

Você pode criar quantas bibliotecas desejar e inserir quantos recursos achar necessário dentro de cada uma delas. Esses recursos podem ser arquivos de formatos diversos, como imagens, vídeos, áudios etc.

**DICA:** crie pastas/bibliotecas por categorias de conteúdo ou finalidade. Assim, ficará mais fácil para os alunos encontrar o que procuram.

Você pode criar a biblioteca no começo das aulas ou ir adicionando recursos ao longo do ano. Ela servirá como um acervo das suas classes. Além disso, os recursos da Biblioteca de classe podem ser vinculados a uma atividade.

#### 5.4 - Fórum

Esse recurso permite gerar debates e troca de ideias entre os alunos. Clique em Novo tópico para lançar um fórum, em que você poderá escrever as “regras do jogo” e deixar claro o que espera da participação de todos.

O fórum pode ter uma duração específica ou ficar aberto por tempo indeterminado. Caso um aluno desobedeça as regras do fórum, sua participação pode ser bloqueada.

**IMPORTANTE:** o fórum não é um espaço para fazer exercícios. Crie fóruns que permitam a ampla participação e agucem o senso crítico e o poder argumentativo dos alunos.

#### 5.5 - Integrações

No recurso Integrações estão dispostos os *links* para conteúdos de parceiros do Sistema Farias Brito. São eles:

- Banco de questões: disponível para professores do Ensino Fundamental 1 e 2 e do Ensino Médio;

- Simulador de testes: disponível para alunos e professores do Ensino Médio;  
IMPORTANTE: o professor não terá acesso aos testes criados pelos alunos. Esse instrumento é recomendado como autoavaliação.
- Flamingo: disponível para alunos e professores que realizam simulados do Sistema Farias Brito.  
IMPORTANTE: por meio deste *link*, os professores terão acesso aos resultados de todos os alunos, enquanto os alunos só poderão visualizar seus próprios resultados.

ATENÇÃO: o Simulador de testes e o Flamingo ainda estão em fase de desenvolvimento. Em breve, estarão disponíveis para todos os usuários.

## 6 - Outras funções das Minhas classes

Existem outras funções relacionadas às classes na Plataforma LMS. São elas: Agenda, Frequência e Avaliações. Uma explicação mais detalhada sobre elas está disponível no Manual da LMS. Porém, recomendamos que, no primeiro ano de uso da LMS, o foco seja dominar as cinco funções apresentadas no item anterior.

## 7- Biblioteca geral

A Biblioteca geral é um repositório de conteúdos voltados aos professores e gestores das escolas. Ela não está disponível para os alunos; portanto, seria o lugar ideal para inserir arquivos para a formação de professores.

Todas as bibliotecas de classe compartilhadas também ficarão disponíveis na Biblioteca geral, mas lembre-se: apenas quem criou a pasta poderá inserir recursos nela.

## 8 - Outras informações

### ◆ Compatibilidade da LMS

A LMS é uma Plataforma responsiva, ou seja, pode ser usada em qualquer dispositivo eletrônico: computador, *tablet* ou celular. Nos *smartphones*, sua visualização é muito parecida com a de um aplicativo. A qualidade do acesso depende da conexão de internet e do tamanho e da resolução da tela.

### ◆ Cultura digital

É fundamental que exista uma interação entre os professores e o administrador/gestor da escola para que a configuração da LMS atenda à realidade da escola.

O sucesso da LMS como recurso de aprendizagem está diretamente ligado à cultura digital existente na escola, ou seja, depende da formação e preparação dos professores para trabalharem com recursos digitais.

A LMS sozinha não poderá criar uma cultura digital na escola, mas pode impulsioná-la.

Afinal, a competência digital é uma das 10 competências gerais da Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica!